



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2019/2022



AXE 1 : DÉPLOYER UNE ÉCOLE EXIGEANTE ET BIENVEILLANTE

AXE 2 : TISSER UNE COMMUNICATION ET UNE COOPÉRATION GLOBALES

AXE 3 : CONSTRUIRE UNE CITOYENNETÉ ACTIVE FACE AUX GRANDS ENJEUX SOCIAUX

AXE 1 : DÉPLOYER UNE ÉCOLE EXIGEANTE ET BIENVEILLANTE

OBJECTIFS ET ACTIONS	INDICATEURS
1. ACQUISITION DU SOCLE COMMUN <ul style="list-style-type: none"> • Transmission des savoirs fondamentaux • Evaluation des compétences • Différenciation pédagogique / Accompagnement Personnalisé / travail en groupe à effectif réduit • Pratiques d'explicitation des attendus scolaires pour donner du sens aux apprentissages • Ambition scolaire et dynamique de progrès • Bienveillance et accompagnement des élèves par chaque adulte, dans un climat de confiance mutuelle et de valorisation 	<i>Bilans LSU fin de cycle 6^{ème} / 3^{ème}</i>
2. DNB <ul style="list-style-type: none"> • DNB blanc : épreuves écrites dans les conditions de l'examen • DNB blanc : épreuve de soutenance orale avec jurys impliquant tous les Personnels : Agents + Administratifs + Enseignants • Devoirs communs 	<i>Résultats DNB blanc Résultats DNB blanc Résultats Devoirs communs</i>
3. DISPOSITIF DEVOIRS FAITS <ul style="list-style-type: none"> • Implication des enseignants et des élèves • Dossier de suivi et coordination 	<i>Nombre d'adultes et d'élèves participant au dispositif</i>
4. RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement et suivi relationnel des élèves • Lien avec les familles : carnet / entretien / PRONOTE / fiche-méthode de travail • Mise en place et suivi des PAI / PPRE / PAP / PPS : RV annuel avec chaque famille / communication avec l'équipe pédagogique • Outils : heure de Vie de classe / temps d'échange entre les élèves avec PP / cahier Vie de classe / site / ENT / FOLIOS / PRONOTE 	<i>Nombre d'enseignants communiquant avec les familles via PRONOTE</i>
5. PARCOURS ÉDUCATIFS <ul style="list-style-type: none"> • Parcours Avenir : capacité à construire un projet professionnel dès 6^{ème} / mini-stages et stage en entreprise 3^{ème} / orientation 3^{ème} • EPS : Association Sportive / savoir nager 6^{ème} • Clubs et ateliers • Opération 'Silence on lit' 	<i>Nombre d'élèves inscrits à l'AS Nombre d'élèves inscrits aux différents clubs et ateliers</i>

AXE 2 : TISSER UNE COMMUNICATION ET UNE COOPÉRATION GLOBALES

OBJECTIFS ET ACTIONS	INDICATEURS
1. TUTORAT ENTRE ÉLÈVES <ul style="list-style-type: none"> • Binôme de travail dans la classe, y compris pour le rattrapage des cours en cas d'absence d'un élève • Tutorat dans le cadre du dispositif Devoirs faits • Référents disciplinaires en salle d'étude et au CDI • Binômes inter-niveaux : nouveaux élèves de 6^{ème} accompagnés par les élèves de 5^{ème} 	<i>Collaboration entre élèves et ambiance de classe</i>
2. IMPLICATION DE L'ÉLÈVE DANS L'AMÉLIORATION DE SON CADRE DE VIE <ul style="list-style-type: none"> • CVC • Politique documentaire au CDI et en salle d'étude 	<i>Taux de votants élections CVC Taux de fréquentation du CDI</i>
3. COMMUNICATION EXTERNE ET INTÉGRATION DES PARENTS D'ÉLÈVES <ul style="list-style-type: none"> • Communication : PRONOTE / site internet / ENT / Presse • Invitation des parents : mise en valeur du travail des élèves / restitution des projets / défi sportif ELA / Journée Sport scolaire / compétitions Association Sportive • Parcours Avenir : coopération des parents avec présentation de leur métier • Accueil des élèves de CM2 / des nouveaux élèves • Accueil et rencontres des parents • Cérémonie républicaine de remise du diplôme du DNB 	<i>Taux de fréquentation Implication des parents Implication des parents Implication des parents</i>
4. LIAISONS INTER-DEGRÉS <ul style="list-style-type: none"> • Poursuite de la liaison écoles / collège : intégration des CM2 • Immersion des enseignants dans la classe (école et collège) : échange de pratiques • Relance d'une liaison collège-lycée • Poursuite des actions de la Semaine de l'Orientation à destination des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} : offres de formation / rencontres avec Responsables des unités de formation/ intervention d'anciens élèves 	<i>Implication des enseignants Implication des enseignants</i>
5. RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES <ul style="list-style-type: none"> • Stage en entreprise 3^{ème} : ouverture sur le monde économique et social, local et global • Actions du CESC : don du sang + EFS / inondations + ARHYA / cyber-harcèlement + CANOPE / respect et sexualité + CPEF • Parcours artistique et culturel : accueil d'artistes • Communication autour des problématiques adolescentes : conférences / tables rondes 	<i>Nombre de parents présents aux conférences / tables rondes</i>

AXE 3 : CONSTRUIRE UNE CITOYENNETÉ ACTIVE FACE AUX GRANDS ENJEUX SOCIAUX

OBJECTIFS ET ACTIONS	INDICATEURS
1. CONSTRUCTION DU CITOYEN <ul style="list-style-type: none"> • Parcours Citoyen • Organisation des élections • Outils et instances : enseignement Education Morale et Civique / CVC + CESC + FSE • Rapports et égalité fille-garçon • Valorisation des actions sur le bulletin trimestriel 	<i>Taux de participation aux élections</i>
2. ÉCO-CITOYENNETÉ <ul style="list-style-type: none"> • Eco-délégués / Référent EDD • Politique anti-gaspillage / tri sélectif / objectif zéro déchet • Mesures de réparation : implication des Agents Territoriaux 	<i>'Gâchimètres' à pain et à eau</i>
3. RESPECT <ul style="list-style-type: none"> • De soi et de l'autre / de la différence / du cadre de vie • Du Règlement intérieur • Du travail, de la ponctualité et de l'assiduité : AED Référent / Contrat de Vie scolaire / Fiche de Suivi • Métier d'élève avec droits et devoirs 	<i>Bilans Vie scolaire : retards, punitions, sanctions</i> <i>Nombre d'élèves sous CVS ou FDS</i>
4. SÉCURITE ET ENTRAIDE <ul style="list-style-type: none"> • PPMS : protocoles + exercices • Adultes : IPCS Information Préventive aux Comportements qui Sauvent / formation à l'utilisation des extincteurs / formation à l'usage des stylos Adrénaline • Elèves : Assistants de Sécurité tous niveaux / ASSR 5^{ème} + 3^{ème} / usage des transports scolaires 6^{ème} / Gestes qui sauvent 3^è 	<i>Nombre de personnels et d'élèves concernés par les différents dispositifs</i>
5. OUVERTURE CULTURELLE ET SOLIDARITÉ <ul style="list-style-type: none"> • Ouverture sur l'autre et le monde • Opération ELA • Dispositif Sportifs au collège • Sport et Handicap + Comité départemental Handisport du Gard / IME la Cigale NÎMES • Sorties et voyages scolaires / échanges linguistiques 	<i>Montant des dons annuels effectués par le collège ou ses usagers : ELA, IME, etc.</i>